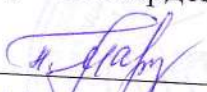
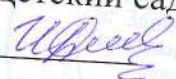


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления  
образования администрации  
Красногвардейского района

  
Н.В.Таранова  
«10» октября 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад с. Завальское»  
  
И.М. Демяшова

«10» октября 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД  
России по Красногвардейскому  
району

  
С.М.Зюбан  
«10» октября 2017г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Завальское»

Красногвардейского района Белгородской области

с. Завальское

2017г.

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Завальское» Красногвардейского района Белгородской области

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 309936 Белгородская область, Красногвардейский район, с. Завальское, ул. Садовая, д. 46

Фактический адрес: 309927, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Завальское, ул. Садовая, д. 46

Руководители ОУ:

Заведующий \_\_\_\_\_ Демяшова И.М 8 904 094 62 72

Ответственные работники  
муниципального органа образования  
Гл. Специалист УО Литовкина Е.И.

8(47247)3-18-07

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования: главный специалист УО Литовкина Е.И. тел. 8(47247)3-18-07

Ответственные от Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району майор полиции С.М. Зюбан тел. 8-910-222-20-55 (8 47 247 3 12 32)

Старший госинспектор ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району старший лейтенант полиции Демиденко Максим Алексеевич  
тел. 8-920-558-97-96

Ответственные работники по  
профилактике детского травматизма: воспитатель Е.Н.Толстых  
тел. 8-952-424-14-62

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание УДС: Администрация Верхососенского сельского поселения  
Таршилов И.В. тел.8(47247) 6-75-46  
8-920-563-20-89

Количество воспитанников: 9(девять )

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Время работы ОУ:

07:30 – 18:00

Телефоны оперативных служб: Полиция 8(47247)3-10-02 (02),  
ОГБУЗ Красногвардейская ЦРБ 8(47247)3-13-56 (03) ЕДДС- 0

## **Организационная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий**

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Забывая об опасности, которая может подстергать на каждом шагу, дети часто становятся причиной дорожно-транспортных происшествий: выбегают на проезжую часть, выезжают на самокате или велосипеде на дорогу, вырываются из рук родителей при переходе улицы и пытаются перебежать ее. Иногда взрослые не держат ребенка за руку и тот переходит перекресток самостоятельно. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

### **Правила дорожного движения для пешеходов**

Участники дорожного движения должны знать некоторые дорожные знаки.

Пешеходам разрешается ходить только по правой стороне тротуара, а там где нет тротуара – по краю проезжей части, на загородных дорогах – по левому краю (левой обочине).

Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет – на перекрестках улиц по линии тротуаров.

При наличии пешеходных тоннелей или мостиков пешеходы должны пользоваться только ими.

Автомобильную дорогу населенного пункта следует переходить только на участках, где она хорошо просматривается.

Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должны убедиться в полной безопасности.

Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.

Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих обзор проезжей части. Трамвай надо всегда обходить спереди.

Ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается на посадочных площадках, а там, где их нет, – на тротуаре (обочине дороги).

Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте инспектора ДПС ГИБДД, стоящего к пешеходам боком.

К сожалению, подобное поведение на дорогах наблюдается все чаще и вне зависимости от сезона. Это позволяет сделать вывод, что основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил движения, неправильное поведение на улице и детская безнадзорность. Дети, предоставленные сами себе, не обращают должного внимания на опасности на дороге. Они еще не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими.

Во избежание несчастных случаев водители, пассажиры и пешеходы должны знать правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными. Эти качества и знания нужны также самым юным пешеходам – детям. В МБДОУ «Детский сад с. Завальское» система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматривается как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

### **Система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Данная работа ведется в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители.

#### **Работа с педагогами**

При организации в ДОУ работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в заведующему необходимо обратить внимание педагогов на следующие моменты:

при ознакомлении детей с правилами дорожного движения следует устанавливать связь между всеми разделами программы;  
проводить работу систематически, постепенно усложняя программные требования от группы к группе, учитывая способности детей;  
воспитывать в детях самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные на занятиях.

**Педагогу необходимо знать** правила дорожного движения для пешеходов и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте.

Требования к передвижению с группой детей

Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.

Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут.

Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.

Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

Педагог должны помнить, что в процессе обучения детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике

правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

Движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах – для детей слишком сложное явление, чтобы ориентироваться в нем самостоятельно. Поэтому особое внимание должно быть уделено организации наблюдений и экскурсий. Детей следует размещать в таком месте, где группа не мешала бы движению и могла наблюдать нужные на данной экскурсии объекты.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатель проводит с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности. Так, для каждой возрастной группы составляется примерный перечень занятий, в который входят ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование. Описание проведения некоторых из них – в приложении 3.

### **Целевые прогулки**

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях. Так, организуя целевые прогулки (один раз в два месяца), воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые машины, автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

## **Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах. Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы,

изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “бокком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

### **Рекомендации родителям младших дошкольников**

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;

- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

### **Рекомендации родителям старших дошкольников**

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
с. Завальское»  
\_\_\_\_\_ И.М.Демяшова  
« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**План мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад Завальское» Красногвардейского района Белгородской области**

*Работа с воспитанниками ДОУ*

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Форма отчета
1	Организация разработки и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ	Август	Воспитатель муз. рук.	План работы по профилактике ДДТТ
2	Праздник для воспитанников подготовительной к школе группы «Посвящение в юные пешеходы»	Апрель	Воспитатель, муз. руководитель	Сценарий праздника, презентация
4	Профилактические мероприятия «Внимание дети!» - неделя безопасности	1 раз в месяц	Воспитатель, муз. руководитель	Памятки для родителей, занятия, акции, фотоматериалы
5	Взаимодействие со школой, библиотекой, встречи с ГИБДД	По плану сотрудничества	Воспитатель, муз. руководитель	План взаимодействия Фотоматериалы

Тематика занятий с детьми по подгруппам

№ п.п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Форма отчета
1(подгруппа раннего возраста) возраста	Темы: -Автомобиль, -За рулём, -На чем люди ездят	сентябрь-май	Воспитатель, муз. руководитель	
2 (средняя группа)	Темы: -Рассматривание автомашин, автобуса, -Рассказ о средствах передвижения, -Знакомство с дорогой и её частями(на макете), -Знай и выполняй правила дорожного движения, -О чем говорят дорожные знаки.	сентябрь-май	Воспитатель, муз. руководитель	
3 (подготовительная группа)	Темы: -Для чего нужны правила дорожного движения, -Участники дорожного движения, -Как рождаются опасные ситуации на дороге,	сентябрь-май	Воспитатель, муз. руководитель	

	<p>-Экскурсия на перекрёсток,</p> <p>-О чем говорят дорожные знаки,</p> <p>-Если ты потерялся,</p> <p>-Опасные шалости.</p>			
--	---	--	--	--

Работа с педагогической общественностью

№п.п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Форма отчета
1	Анализ результативности проводимых мероприятий по предупреждению ДДТТ	Два раза в учебный год	Заведующий	Протокол

Работа с родительской общественностью

№п.п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Форма отчета
1	<p>Проведение общих родительских собраний рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Схема безопасного движения к учреждению</p> <p>-необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях,</p> <p>-Фликеры;</p> <p>-ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения(велосипеды, ролики, детские машины).</p>	два раза в учебный год	Заведующий, Воспитатель	Протокол

	-Совместное сотрудничество – викторины, праздники, акции			
2	Проведение общего родительского собрания, рассматриваемые вопросы: Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге.	1 раз в квартал	Воспитатель	Протокол
3	Обновление материалов информационного уголка для родителей в группе	1 раз в месяц	Воспитатель	Консультации, папки - передвижки
4	Анкетирование	2 раза в год	Заведующий, воспитатель	

Укрепление материально — технической базы

№п.п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Форма отчета
2	Обновление уголка безопасности в группе и дошкольном учреждении	1 раз в год	Воспитатели	Оперативный контроль

Взаимодействие со средствами массовой информации

№п.п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Форма отчета
1	Оформление подписки на периодические издания, посвященные вопросам ДДТТ, приобретение методической литературы	сентябрь	Заведующий , воспитатель, муз. руководитель	

2	Публикация материалов по предупреждению ДДТТ из опыта работы учреждения	1 раз в год	воспитатель	Публикация
3	Обновление информации на сайте учреждения	постоянно	заведующий	Ведение сайта

## Памятка

### для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



## План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад с. Завальское», пути движения транспортных средств и детей

